

Kriterienkatalog zur Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens der Schülerinnen und Schüler in der Realschule Senne

Arbeitsverhalten

1. Lern- und Leistungsbereitschaft
 1. Interessenbereitschaft, sich mit neuen Inhalten auseinander zu setzen.
 2. Engagement, Lösungen zu finden
2. Ausdauer
 1. angemessene Ausdauer in Arbeitsphasen
 2. grundsätzliche Fähigkeit zur längeren Konzentration
3. Sorgfalt
 1. regelmäßiges, selbstständiges Anfertigen der Hausaufgaben
 2. vollständige und lesbare Heft- und Mappenführung
 3. vorhandenes Arbeitsmaterial
 4. pfleglicher Umgang mit Arbeitsmaterialien
4. Selbstständigkeit
 1. eigenständige Beschaffung von Informationen
 2. selbstständige Bearbeitung übertragener Aufgaben
 3. Erkennen notwendiger Arbeitsschritte
5. Mitarbeit im Unterricht
 1. aufmerksame, aktive und sachbezogene Unterrichtsbeteiligung

Sozialverhalten

1. Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens
 1. grundsätzliche Bereitschaft zur aktiven Mitgestaltung des Unterrichts
 2. Bereitschaft, anderen zu helfen
 3. höflicher und respektvoller Umgang mit allen am Schulleben Beteiligten
 4. Einhalten von Regeln
2. persönliche soziale Kompetenz
 1. grundsätzliche Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung im Schulleben
 2. Einhalten gegebener Zusagen
 3. verantwortliches Einstehen für eigenes Handeln
 4. Bemühen um konstruktiven Umgang mit Kritik
 5. Beachtung der Gefühle anderer in der Formulierung von Kritik
 6. Bereitschaft zur gewaltfreien Konfliktlösung in Wort und Tat
3. Teamfähigkeit
 1. grundsätzliche Bereitschaft zur Zusammenarbeit im Team
 2. Einhalten vereinbarter Teamregeln
 3. weitgehende sachdienliche Einordnung in die Teamarbeit
 4. angemessenes Erkennen und Übernehmen von Verantwortung für die Teamarbeit
 5. grundsätzliche Kompromissbereitschaft